

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**  
(Ocak sonunda teslim edilir.)

**1. İletişim Bilgileri**

Birimin Web adresi: im.nny.edu.tr

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=080935560333423444436618311143329137763321903883232194344283221434420322203550032194229237679378053111237840>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: TEFARUK HAKTANIR

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

E-postası: thaktanir@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: TEFARUK HAKTANIR

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

E-postası: thaktanir@nny.edu.tr

**2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Dünyanın en büyük mimar ve mühendislerinden birisi olan Mimar Sinan'ın doğduğu kentte kurulan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün misyonu, özgüvenli, başarılı, ülkesini seven, insan haklarına saygılı, mezuniyetten sonra mesleki bilgileri öğrenmeye devam eden inşaat mühendisleri yetiştirmek; öğrencilerin ve öğretim elemanlarının birlikte eğitim, araştırma ve uygulama çalışmaları ile yöremize ve ülkemize inşaat mühendisliği alanında katkıda bulunmaktır. Bölümümüzün misyonu, Üniversitemizin misyonlarından olan “*Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartlarda öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerini yürütmek, bilgi, beceri, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştiren, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir anlayışla eğitim faaliyetlerini yürütmek*” ilkesi ile uyuşmaktadır.

Bölümümüzün vizyonu, öğrencilerin, inşaat mühendisliği problemlerinde çözümler üretmeleri için, hesaplama, programlama, tasarım, iletişim ve araştırma yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamak, yetiştirilecek inşaat mühendislerinin, güncel teknik bilgi ve yöntemlere sahip olarak bunları uygulama yeteneklerinin iyileştirilmesini sağlamaktır. Mezunlarımızın, kendi başlarına mühendislik problemlerinde karar verebilecek ve bu kararı uygulama imkânlarını geliştirebilecek bir formasyon kazanmış olmaları, gerekli hallerde, problemini çözülmüş benzeri problemlerle karşılaştırma ve en uygun çözüm yöntemini oluşturma yeteneklerinin

geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümümüzün vizyonu, Üniversitemizin vizyonlarından olan *“Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak”* ilkesi ile uyumaktadır.

Bölümümüzün değerlerinden ilki, bir kısmı ülkemizin tanınmış, köklü üniversitelerinde lisans, yüksek lisans, ve doktora eğitimlerini tamamlamış, ikisi Avrupa ve ABD’de köklü üniversitelerde doktorasını tamamlamış, hepsinin ulusal ve uluslararası ortamlarda bilimsel yayınları olan, üniversite–sanayi işbirliği kapsamında birçok inşaat mühendisliği çalışmasını başarıyla tamamlamış, İnşaat Mühendisleri Odası ve diğer ilgili kuruluşlarca davetli olarak birçok seminerler vermiş öğretim üyelerimizin olmasıdır. Yanısıra, üçü de YÖK’ün belirlediği 11 Araştırma Üniversitesinden biri olan Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimlerini başarılı derecelerle tamamlamış, aynı üniversitede birisi yüksek lisans, diğer ikisi doktora çalışmalarına devam etmekte olan üç adet Araştırma Görevlimiz de Bölümümüzün değerlerinden biridir. Bölümümüzün, Üniversitemiz yerleşkesi içinde, bir hayırsever tarafından yaptırılan ayrı ve modern bir binada hizmet vermesi, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekaniği, ve Hidrolik Anabilim Dallarının temel laboratuvar donanımlarının tamamlanmış olması Bölümümüzün değerlerinden bir diğeridir.

Bölümümüzün hedefleri, mevcut seviyesi gayet iyi olan lisans eğitimini her yıl daha da iyi hale getirmek, mezunlarımızın iş arayan eleman değil aranan eleman olmasını sağlamaktır.

### **3. Tarihsel Gelişimi**

Bölümümüz, 2009 yılında kurulan Üniversitemizin ilk üç bölümünden biridir. 2011-2012 Güz Yarıyılında ilk defa öğrenci alımı yapılmış olup, 2014-2015 Bahar yarıyılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019-2020 güz yarıyılında şehrimizdeki bir hayırsever tarafından yaptırılmış Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binasına taşınarak öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca bu anılan yarıyılıda, Yapı Malzemeleri, Hidrolik, Zemin Mekaniği, ve Fizik laboratuvarlarına yeni ekipmanlar alınmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

### **4. Birimin Organizasyon Yapısı**

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER

### **5. Personel**

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	3		2	
2016	4		2	
2017	5		3	
2018	6		3	
2019	7		3	

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT	Üniversite ihale komisyonu Üyeliği Sıfır atık komisyonu Üyeliği Staj komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği	Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeliği	
Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI	İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği İç Değerlendirme Komisyonu Üyeliği Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Başkanı	SEM Müdürlüğü	İSG Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR	Tanıtım Komisyonu Üyeliği İnşaat Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği VI. Bahar Şenliği Komisyonu Üyeliği	Üniversite İhale Muayene ve Kabul Komisyonu Başkanlığı	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Riskli Yapı Tespit Teknik Heyeti Üyeliği
Dr. Öğretim Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Staj Komisyonu Üyeliği Muafiyet Komisyonu Üyeliği İhale Komisyonu Üyeliği	Bölüm Başkan Yardımcılığı Uluslararası Ofis Başkanlığı ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü BEK Başkanlığı	İş Güvenliği ve uzmanlığı Erasmus K229 Dış Uzman Erasmus K203 Dış Uzman
Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR	Müh. Fak. Laboratuvar Cihazları İhale Komisyonu Başkanı NNY Üniv. Kalite Komisyonu Üyeliği	İnş. Müh. Bölüm Başkanı Müh. Fakültesi Dekan Vekili NNY Üniv. Yönetim Kurulu Üyeliği NNY Üniv. Senato Üyeliği	
	BAP Projeleri Proje Değerlendirme Grup Üyeliği İnş. Müh. Böl. Muafiyet Komisyonu	Erasmus Bölüm Koordinatörü Müh. Fak. Yönetim Kurulu	

Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	Üyeliği İnş. Müh. Böl. Staj Komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Yemek Komisyonu Üyeliği	Üyeliği Bölüm Başkan Yardımcılığı	
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	Uluslararasılaşma Komisyonu Üyeliği Müh. Fak. Laboratuvar Cihazları İhale Komisyonu Üyeliği. Meslek Yüksek Okulu Bünyesinde Açılacak Programlara İlişkin Komisyon Üyeliği Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Üyeliği		
Arş. Gör. Ertan SÜLEV	Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Tanıtım Komisyonu Üyeliği İnş. Müh. Böl. Staj Komisyonu Üyeliği Türk Dili ve AİİT Dersi Komisyonu Üyeliği	Bölüm Veri Koordinasyonu	
Arş. Gör. Gül Akpınar EROL	Tanıtım Komisyonu Üyeliği Mezunlar Ofisi Komisyonu Üyeliği	Bölüm Veri Koordinasyonu	
Arş. Gör. Merve ARPACIKTAŞ	Bahar Şenliği Komisyonu Üyeliği Tanıtım Komisyonu Üyeliği Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Açılış Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Üyeliği	Bölüm Veri Koordinasyonu	

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	5
Yayımlanan Kitap	0
Yayımlanan Kitap Bölümü	0
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	0
Yayımlanan Çeviri Kitap	0
Yayımlanan Sözlü Bildiri	9
Yayımlanan Poster Bildiri	0
Patent, Lisans	0
Atıflar	111
Üniversite İçi Proje	0
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	4
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	2
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	4
Editörlük	0
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	1
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	2

Lisansüstü Jüri Üyeliği	5
Davetli Konuşmacı	1
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	3
Diğer	0

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR	1
Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT	3
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	4
Dr. Öğr. Üyesi Ali BOZER	Beklemeliler
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Çift Anadal Öğrencileri
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Yandal Öğrencileri
*İntibak Ettirilen Sınıf Danışmanı	Yatay Geçiş Öğrencileri

## 6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	58	75	59	38	9
Mezun	25	50	54	76	86

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	58	59	63	97	277	-	25	-	-
2016	75	76	82	118	351	-	50	-	-
2017	59	75	86	149	369	-	54	-	-
2018	38	65	86	158	347	-	76	-	-
2019	8	38	75	161	282	-	86	-	-

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	235.89283	357.77346	215280	57689	-	56	56
2016	254.25622	387.89528	208972	56946	569	56	54
2017	248.82344	361.43705	231108	74489	316	56	56

2018	248.53938	317.07588	297982	131040	303	37	38
2019	260.75660	326.12045	299469	142638	73	7	7

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31 Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31 Aralık itibarıyla)
2015	9	10	-	6
2016	33	8	2	5
2017	12	7	5	9
2018	11	8	8	11
2019	11	8	9	9

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler (Bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından doldurulacak)

Üniversite	Anlaşma Yılı
Ovidius University Of Constanta	2016
Aristotle University of Thessaloniki	2013
Technologhiko Ekpaideftiko Idryma Pirea	2013
Szent Istvan University	2013

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015	0	3	0	0	0	0
2016	0	4	0	0	0	0
2017	0	3	0	0	0	0
2018	0	5	3	0	0	0
2019	0	2	0	0	0	0

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı\*

DH_Kodu	DÖNEMİ	DH_Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	FX	NA	T	Başarılı Toplam	Başarısız Toplam	Başarı Oranı %	Ortalama Öğrenci Değerlendirme Puanı
ADP STJ 01	18-19 B	Erasmus Stajı	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1.00	-
ATA 102	18-19 B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	48	1	5	12	15	13	2	0	0	0	46	2	0.96	75,89
İM 104	18-19 B	Statik	122	0	0	2	4	11	84	21	0	0	38	84	0.31	61,71
İM 112	18-19 B	Bilgisayar Programlama ve Modelleme	105	0	0	1	22	38	24	20	0	0	81	24	0.77	75,27
İM 116	18-19 B	Ölçme Bilgisi	59	0	4	10	16	13	15	0	1	0	43	16	0.73	78,38
İM 118	18-19 B	Mühendislik Jeolojisi	68	0	2	8	13	20	18	2	5	0	45	23	0.66	79,28
İM 202	18-19 B	Mukavemet II	99	1	1	3	9	5	60	20	0	0	39	60	0.39	69,39
İM 204	18-19 B	Yapı Statiği I	143	0	5	9	16	21	85	7	0	0	58	85	0.41	69,55
İM 206	18-19 B	Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik	181	0	6	13	20	9	75	28	30	0	76	105	0.42	66,42
İM 218	18-19 B	Yapı Malzemesi	104	1	5	9	16	19	47	7	0	0	57	47	0.55	68,33
İM 220	18-19 B	İstatistik	91	0	3	5	26	26	13	18	0	0	78	13	0.86	65,36
İM 312	18-19 B	Şantiye Yönetimi	95	0	4	18	36	31	5	1	0	0	90	5	0.95	75,27
İM 400	18-19 B	Bitirme Projesi	69	35	12	13	6	1	0	0	2	0	67	2	0.97	67,03
İM S314	18-19 B	Hidroelektrik Tesisler	41	0	3	9	12	13	2	2	0	0	39	2	0.95	72,53
İM S320	18-19 B	Betonarme II	91	2	9	15	23	10	14	13	5	0	72	19	0.79	73,74
İM S322	18-19 B	Çelik Yapılar II	97	2	8	8	14	15	27	23	0	0	70	27	0.72	75,85
İM S324	18-19 B	Temeller	130	0	0	1	4	17	75	33	0	0	55	75	0.42	58,89
İM S326	18-19 B	Yapı Dinamiğine Giriş	98	0	2	6	22	28	16	20	4	0	78	20	0.80	74,33
İM S402	18-19 B	Zemin Araştırmaları	17	0	0	0	1	0	7	9	0	0	10	7	0.59	66,44
İM S420	18-19 B	Yol Üst Yapısı	29	0	3	9	8	8	0	1	0	0	29	0	1.00	78,55
İM S422	18-19 B	Depreme Dayanıklı Çelik Yapı Tasarımı	36	0	2	15	11	3	2	3	0	0	34	2	0.94	83,58
İM S424	18-19 B	Hidrolik II	13	0	2	3	4	2	1	1	0	0	12	1	0.92	81,04
İM S426	18-19 B	Su Kaynakları	27	1	6	6	7	4	1	1	1	0	25	2	0.93	74,95
İM ÜS404	18-19 B	Girişimcilik	46	0	3	27	9	4	0	3	0	0	46	0	1.00	65,5
İSG 01	18-19 B	İş Sağlığı ve Güvenliği	85	0	0	8	40	22	9	6	0	0	76	9	0.89	71,1
MAT 102	18-19 B	Matematik II	69	2	1	0	10	23	33	0	0	0	36	33	0.52	82,36
MAT 202	18-19 B	Mühendislik Matematiği II	98	6	4	13	20	31	24	0	0	0	74	24	0.76	75,33
STJ 312	18-19 B	Büro Stajı II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1.00	-
TD 202	18-19 B	Türk Dili II	73	0	3	29	22	6	3	2	8	0	62	11	0.85	59,26
YD 112	18-19 B	Yabancı Dil II	42	0	4	7	10	4	11	4	2	0	29	13	0.69	81,5
YD 212	18-19 B	Yabancı Dil IV	70	2	8	17	13	7	7	8	8	0	55	15	0.79	61,91
YD 312	18-19 B	İş Hayatı için İngilizce	80	0	10	20	18	21	4	2	5	0	71	9	0.89	73,2
YD 412	18-19 B	Mesleki Yabancı Dil II	62	1	2	17	15	11	5	11	0	0	57	5	0.92	62,62

**NOT:** 2019-2020 Güz Dönemine ait anket sonuçları ve dersler aşağıda verilmiştir.

Puan	Ders Adı	Şb	Ders Kodu	K	Snf	Z/S	Öğretim Üyesi	Öğr.Say
63,44	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	ATA 101	1	1	__1	Öğr. Gör. Dr. İBRAHİM BOZBIYIK	15
59,34	Temel Fizik	1	FİZ 111	2	1	__1	Prof. Dr. MEHMET GÜNDÜZ	22
67,96	Su Getirme	1	İM S405	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	41
79,21	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	1	İM S407	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	50
68,8	Beton ve Betonarme Yapılarda Kalıcılık	1	İM S409	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	51
68,68	Nümerik Analiz	1	İM S428	2	4	__0	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	48
73,9	Mühendislik Tasarımı	1	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	44
70,07	Mühendislik Tasarımı	2	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	25
84,15	Mühendislik Tasarımı	3	İM S431	7	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	23
70,28	Bilgisayarla Yapısal Çözümleme	1	İM S434	2	4	__0	Öğr. Gör. MEHMET UZUN	23
70,05	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	1	İM ÜS401	2	4	__0	Dr. Öğr. Üyesi ZÜBEYDE KORKMAZ	55
81,54	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	İM 111	6	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	27
71,39	Bilgisayar Programlama	1	İM 113	3	1	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	45
72,34	Mukavemet I	1	İM 201	3	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	129
78,2	Dinamik	1	İM 203	2	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	103
80,3	Malzeme Bilimi	1	İM 215	3	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	62
76,43	Yapı Tasarımına Giriş	1	İM 217	5	2	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	82
82,92	Betonarme I	1	İM 301	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	89
67,86	Hidroloji	1	İM 305	2	3	__1	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	91
71,61	Zemin Mekaniği I	1	İM 307	2	3	__1	Doç. Dr. ZÜLKÜF KAYA	116
76,09	Yapı Statiği II	1	İM 309	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	87
71,97	Çelik Yapılar I	1	İM 311	2	3	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	82
69,41	Ulaştırma	1	İM 313	2	3	__1	Doç. Dr. BEKİR AKTAŞ	129
87,65	Bitirme Projesi	1	İM 400	11	4	__1	Prof. Dr. TEFARUK HAKTANIR	3
50	Bitirme Projesi	2	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN SUAT ÖZSARIYILDIZ	3
87,5	Bitirme Projesi	3	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALİ BOZER	3
79,33	Bitirme Projesi	4	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi KAMURAN ARI	3
93,06	Bitirme Projesi	5	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HASNALBANT	4
100	Bitirme Projesi	6	İM 400	11	4	__1	Dr. Öğr. Üyesi ALPER AYDEMİR	3
73,6	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	İSG 02	1	4	__1	Öğr. Gör. EKREM İŞÇİMEN	77
61,41	Temel Kimya	1	KİM 111	2	1	__1	Prof. Dr. ŞERİFE SAÇMACI	54
75,34	Matematik I	1	MAT 101	2	1	__1	Prof. Dr. MEHMET ÖZDEMİR	29
76,08	Mühendislik Matematiği-I	1	MAT 201	2	2	__1	Prof. Dr. MEHMET ÖZDEMİR	107
76,04	Türk Dili I	1	TD 201	1	2	__1	Öğr. Gör. SÜLEYMAN AYDIN	46
79,8	Yabancı Dil I	1	YD 111	1	1	__1	Öğr. Gör. NÜKET ÜNAL RUTLİ	20
83,48	Yabancı Dil III	1	YD 211	1	2	__1	Öğr. Gör. PERİHAN AKBIYIK	61
74,33	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	1	YD 311	1	3	__1	Öğr. Gör. AYŞE ÜLKÜ ÖZCAN	75
64,18	Mesleki Yabancı Dil I	1	YD 411	2	4	__1	Öğr. Gör. MUSTAFA AKGÜL	90



Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016	17	6	0	0	0	4.13
2016-2017	34	7	4	2	0	4.22
2017-2018	35	10	7	2	0	4.28
2018-2019	44	15	6	4	5	4.40
2019-2020	60	11	8	4	0	4.23
Toplam	190	49	25	12	5	21.27

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	97	43	2.26
2016-2017	118	49	2.41
2017-2018	149	53	2.81
2018-2019	158	91	1.74
2019-2020	161	30	5.37

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrıma Nedeni	2013-2014	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Diğer)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)	1	0	0	0	0	0	0	1
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2	4	0	4	1	5	7	23
Kaydı Silindi (Vefat)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kayıt İptal Edildi	0	0	0	0	0	0	0	0
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu	0	0	0	0	0	0	0	0
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	3	1	7	4	0	0	0	15
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0	1	1	1	0	0	0	3
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	1	0	2	0	0	0	0	3
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	0	0	0	0	5	1	1	7
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	0	0	0	0	0	2	0	2
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	0	0	0	0	0	1	0	1
TOPLAM	7	6	10	9	6	9	8	55

## 7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	10
Derslik	8
Projeksiyon	10
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	0
Diğer Laboratuvarlar	4

## 8. Bölüm Etkinlikleri ( Etkinliği Düzenleyen Öğretim Üyesi Tarafından Doldurulacak)

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Tarih	Toplam Katılımcı Sayısı
4708 Sayılı Yapı Denetim Kanunu ve Uygulamaları Semineri	3.10.2018	120
Kentsel Dönüşüm ve Uygulamaları Semineri	10.10.2018	80
Kayseri İMO Başkanı Söyleşisi	23.10.2018	85
Yeni Deprem Yönetmeliği Uygulamaları Semineri	18.12.2018	175
Sentetik Fiber Donatılarla Güçlendirme Uygulamaları Semineri	21.12.2018	150
Soğuk Havada Beton Dökümü Semineri	25.12.2018	150

## 9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
İnşaat Mühendisleri Odası Kayseri Temsilciliği
DSİ 12. Bölge Müdürlüğü
Meteoroloji Kayseri Bölge Müdürlüğü
Kayseri Büyük Şehir Belediyesi
Melikgazi Belediyesi
Talas Belediyesi

Satırları gerektiği kadar çoğaltınız.

## 10. Genel Bilgiler

Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2010–2011 eğitim öğretim yılından itibaren Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu hale getirilmiştir. TYYÇ bilgi paketine uygun olarak İnşaat Mühendisliğinde teorik eğitim için gerekli bilgiler, beceriler ve yetkinlikler (sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal ve alana özgü) program derslerine ve program çıktılarına eklenmiştir (Ek 1). Ayrıca, Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi detaylı olarak hazırlanmıştır (Ek 2). Dersler ve ders planları Bologna sürecine uygun olarak detaylandırılmıştır (Ek 3).

Ek: 1

[] Mühendislik Fakültesi   İnşaat Mühendisliği > Program Çıktıları	
Program Öğrenme Çıktıları	
No	Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazanır.
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazanır.
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
7	Etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim kazanır.
9	Çağın sorunları hakkında bilgi ve çözüm önerisi getirme yeteneğini kazanır.
10	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır.
11	Toplumsal ve evrensel sorunlara duyarlı olmak ve karşılaşılan sorunlara mesleki anlamda çözüm arama veya çözüme katkı sağlama bilincine sahip olur.
12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak ve temel yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ek: 2



## Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İM 104	Statik	4	0	5

**İM 104 Statik**

**Dersin Dili:**  
Türkçe

**Dersin Düzeyi:**  
Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**  
Yok

**Bölümü/Programı:**  
İnşaat Mühendisliği

**Dersin Türü:**  
Zorunlu

**Dersin Amacı:**  
Statikçe belirli bağılı rijit taşıyıcı sistemlerin dengesine ilişkin temel kavram ve bilgilerin öğretilmesi

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  
Sınıf Dersleri, PowerPoint sunumları, Dönem projesi

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT

**Dersi Veren:**

**Dersin Yardımcıları:**

Dersin Kaynakları	
<b>Ders Notları</b>	: Mühendisler İçin Vektör Mekaniği-Statik, F.P. Beer, E. R. Johnston, Beta Yayınevi, 2004.
<b>Kaynakları</b>	: Russell C. Hibbeler (2013). Engineering Mechanics: Statics 13th Edition. Pearson Prentice Hall.
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Odevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	:

Ders Yapısı	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 100
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:
<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Alan Bilgisi</b>	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapı Sistemleri ve Yapısal Elemanlar		
2	Statikte Genel Kavramlar,Vektörler		
3	Kuvvetler ve Maddesel Noktanın Dengesi		
4	Rijit Cisimler		
5	Eğdeğer Kuvvet Sistemleri		
6	Rijit Sistemlerin Dengesi		
7	Rijit Sistemlerin Dengesi (devam)		
8	Ağırlık Merkezleri		
9	Ara Sınav		
10	Taşıyıcı Sistemlerin İncelenmesi		
11	Düzlemsel ve Uzay Kafes Sistemleri		
12	Kirişler		
13	Kablolar		
14	Atalet Momentleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
O01	Düzlemde ve uzayda, kuvvetleri bileşenlerine ayırabilme
O02	İzostatik yapı sistemlerinin mesnet tepkilerini hesaplayabilme
O03	Kafes sistemlerde çubuk kuvvetlerini hesaplama

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P09	Çağın sorunları hakkında bilgi ve çözüm önerisi getirme yeteneğini kazanır.
P08	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim kazanır.
P07	Etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
P12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak ve temel yabancı dil bilgisine sahip olur.
P11	Toplumsal ve evrensel sorunlara duyarlı olmak ve karşılaşılan sorunlara mesleki anlamda çözüm arama veya çözüme katkı sağlama bilincine sahip olur.
P10	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır.
P03	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazanır.
P02	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
P01	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazanır.
P06	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P05	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözüme becerisi kazanır.
P04	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazanır.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
<b>Ö1</b>	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
<b>Ö2</b>	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
<b>Ö3</b>	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1

Ek: 3

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FİZ 111	Temel Fizik	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İM 111	İnşaat Mühendisliğine Giriş	3	1	5	4	4	2	3	4	4	5	2	2
İM 113	Bilgisayar Programlama	3	1	4	3	3	1	3	3	3	5	1	1
KİM 111	Temel Kimya	3	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT 101	Matematik I	4	3	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-
YD 111	Yabancı Dil I	2	2	1	1	1	3	2	3	3	4	5	3

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	3	1	1	3	2	2	-	1	3	-	2
İM 104	Statik	5	1	5	3	5	1	1	3	1	3	1	1
İM 112	Bilgisayar Programlama ve Modelleme	3	1	4	3	3	1	3	3	3	5	1	1
İM 116	Ölçme Bilgisi	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2
İM 118	Mühendislik Jeolojisi	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	2
MAT 102	Matematik II	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
YD 112	Yabancı Dil II	2	3	4	5	1	2	4	3	5	3	4	5

Temel Alan		Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	■	■	■		■				■	■	■	■	1
	2													2
Beceriler	1						■		■			■		1
	2			■	■			■			■			2
	3													3
	4													4
	5													5
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1													1
	2	■		■				■	■					2
	3													3
Yetkinlikler Öğrenme	1	■								■	■	■		1
	2													2
	3	■												3
	4													4
	5													5
	6													6
	7													7
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1													1
	2													2
	3	■		■										3
	4	■										■		4
	5	■										■		5
Yetkinlikler Akıncı Özgü	1	■												1
	2													2
	3													3

Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

Bologna bilgi paketinde eksiklik yoktur. Pasif olan dersler veya açılmayan dersler müfredatta aktif olduğunda, dersin öğretim görevlisi atandığında dönem başında zorunlu olarak güncellenmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp/ulaşamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?

Öğretim üyeleri,

- (1) Yarı yıl sonunda öğrenci anketlerini değerlendirerek,
- (2) Öğrencilerle yapılan karşılıklı diyaloglardan edinilen geri-bildirimleri değerlendirerek oto-kontrol yapmakta, ders notlarında gereken iyileştirme ve düzenlemeler yapmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

Ara sınav ve final sınavı cevap kağıtları.

Dördüncü sınıfta Bitirme Projesi Raporları.

Dördüncü sınıfta Tasarım Uygulama dersinde verilen ödevlerin raporları.

Staj raporları.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?

Erasmus programı çerçevesinde bazı öğrenciler bazı Avrupa üniversitelerinde bir veya iki yarıyıl eğitim görmektedir. Birçok öğrenci, Bölümüzce uygun görülen diğer bazı üniversitelerde Yaz yarıyılında dersler almaktadır.

Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?

İnşaat Mühendisleri Odası Kayseri Temsilciliğinden, Çevre ve Şehircilik Kayseri Bölge Müdürlüğünden, DSİ Kayseri 12. Bölge Müdürlüğünden, Kayseri Büyükşehir Belediyesinden paydaş anketleri yaptırılmış, bu anketler Üniversitemiz Kalite Komisyonunca değerlendirilmiştir.

Non-formal ve informal öğrenmeye dair bilgiler nedir?

4. Sınıf güz yarıyılında verilmekte olan Mühendislik Tasarımı dersi kapsamında öğrenciler hazırlamış oldukları farklı konularda non-formal öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yaptıkları araştırmayı dersin sorumlu öğretim üyeleri ile paylaşarak ortaklaşa ve alışılmış formal eğitimin dışında karşılıklı etkileşim temelli eğitim almaktadırlar. Benzer şekilde 4 ders şeklinde zorunlu stajlar, farklı derslerde verilen araştırma projeleri ve 8. yarıyıl zorunlu ders olan Bitirme Projesi kapsamında öğrenciler danışmaları gözetiminde seçtikleri konu üzerinde araştırma yaparak ders ve sınıf ortamı dışında da sürekli konu üzerinde çalışmakta ve böylece informal öğrenme etkinliği gerçekleştirilmektedir. İnşaat Mühendisliğinde kullanılan paket programların öğrencilere tanıtımının ve kullanımının gösterilmesi için gerekli eğitim seminerlerine, Bölümümüz öğretim üyelerinin İMO Kayseri Temsilciliği ile düzenlediği Sap 2000, Etabs gibi sonlu elemanlar yöntemi analiz

programlarının eğitimi seminerlerine öğrencilerimiz ile piyasadaki inşaat mühendislerinin birlikte katılım sağlamaktadır. Öğrencilerimiz zorunlu mesleki stajlarını yapmadan önce Bölümümüzce İSG dersi almamış olanlar için İSG eğitimi aldırılmakta ve sertifikalandırılmaktadırlar. Ofiste kullanılan mesleki bilgisayar yazılımlarının stajlarda uygulamalarının anlatılması ve staj savunmalarında bunların kontrolü yapılmaktadır.

Uygulamalı derslerde öğrenciler gruplandırılıp araştırma projeleri oluşturulmaktadır. Gruplar tespit edilen firmalarda karşılaştıkları mühendislik uygulamaları hakkında edindikleri deneyimleri derslerdeki teorik bilgiler ile ilişkilendirerek mühendislik bilgilerini pekiştirmektedir. Öğrencilerimiz mesleki alanlarında yaratıcı eğitim ortamlarında non-formal eğitim anlayışıyla eğlenerek, deneyimleyerek öğrenir. Örneğin öğrenciler oluşturulan grup üyeleriyle, kendilerine verilen karışım oranlarına göre beton santraline kendi imkânlarıyla özgür bırakılarak, sınıf ortamından uzak, istedikleri zaman gidip karışımları grup olarak hazırlayıp, zamanı geldiğinde numuneleri kırarak, sonuçları raporlamakta ve sınıfta sunum yaparak yorumlamaktadır. Mühendislik Tasarımı dersinde öğrenciler önceden verilen bir şartnameye göre sınıf ortamından bağımsız olarak çok katlı yapı ve köprü maket çalışmaları yapmaktadır. Öğrencilerden yapmayı planladıkları maketin sayısal modelini oluşturarak statik ve dinamik analizlerini de yapmaları beklenmektedir. Dersin son haftasında çok katlı yapı maketleri sarsma tablası ile dinamik, köprü maketleri düşey ağırlıklar ile statik olarak yüklenerek teorik ve deneysel bulguların karşılaştırılması ve yorumlanması imkânı sunulmaktadır. Diğer bir örnek olarak betonarmede kalıcılık dersinde dış cephe yalıtım uygulamaları hakkında araştırma projesi verilerek öğrencilerin dersten arta kalan zamanda istedikleri firmaya gidip, yerinde uygulamaları video kaydı olarak kendileri bizzat uygulama yapmak suretiyle öğrenme kabiliyetleri geliştirilmektedir. Bunun gibi uygulamalı derslerde non-formal yöntemler uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

Ders değerlendirme anketleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her yarıyılın sonunda düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirmeler ilgili öğretim üyesine gönderilmekte ve arşivlenmektedir. Öğrenci danışmanları zaman zaman öğrencilerle her konuda doğrudan görüşerek yardımcı olmaya çalışmaktadır. Öğrencilerin her zaman Sınıf Danışmanlarına, Bölüm Başkanına ve Yardımcılarına ulaşım problemlerini iletme serbestileri mevcuttur.

Program amaçları ve bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesini yapınız.

En az öğrenci sayısı birinci sınıfta, en fazla öğrenci sayısı da dördüncü sınıftadır. Öğrenci adedi birinci sınıftan dördüncü sınıfa doğru artmaktadır. Bölümümüzden mezun olmak için öğrencilerin Bölüm programındaki dersleri ve staj uygulamalarını gerekli yeterlilikte başarmaları gerekmektedir. Bunları başaran öğrenciler bulunduğu için düzenli olarak her sene mezun olan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Dış paydaş anketlerinden, mezuniyetten sonra iş hayatında bulunan bazı mühendislerimizle yaptığımız söyleşilerden, mezunlarımızın tamamının meslek hayatlarında başarılı oldukları kanaati oluşmuştur.

Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

Bölümümüzü ziyarete gelen lise son sınıf öğrencilerine detaylı sunumlar yapılmakta, yenilenen laboratuvar imkânlarımız gösterilmektedir. Bazı lise son sınıf öğrencilerine, kendi öğrencilerimizle birlikte balsa ağacı çubuklarından köprü modelleri imal ettirilmekte, lise öğrencileri bunları Bölümümüzde yükleme deneyine tabi tutmaktadır.

## 11. Güncellemeler

Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?

Evet oluşturulmuştur. Öğrencilere her yıl değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Düzenlenen bu anket sonuçlarında derslerin kalitesi ve verimliliği ölçülmektedir. Bu ölçümler sonucu müfredat her yıl gözden geçirilmektedir. Daha sonra Senato onayına sunulmaktadır. Ayrıca 5 yılda bir dış denetimler sonucunda belirtilen kalite hususları göz önünde bulundurularak müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Güncellemeler yapılırken dış paydaşlar, Bakanlıklar ve YÖK'ün bulunmasını istediğini geri bildirimleri göz önünde bulundurularak müfredat değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Müfredata yeni eklenen ders var mıdır?

Ders listesinde olan, fakat 2018-2019 eğitim yılına kadar verilmemiş olan, Hidroelektrik Tesisler, Nümerik Analiz seçmeli dersleri verilmiştir. Ders listesinde olan, fakat bugüne kadar verilmemiş olan Hidrolojide İstatistik Yöntemler seçmeli dersi 2019-2020 Bahar yarıyılında ilk kez açılmıştır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?

Ders ve araştırma yoğunluğundan böyle bir belge almak planlanmamıştır.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?

Öğrenciler her an, arzu ettikleri her öğretim üyesiyle, arzu ettikleri her konu hakkında görüşebilmekte istek ve taleplerini iletmektedirler.

Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

İstekli ve başarılı bazı öğrencilerin Staj zorunluluklarını Bölümümüz laboratuvarlarında yapmaları planlanmaktadır. Öğrencilerin İngilizce seviyelerini iyileştirerek, yurtdışında inşaat işleri yapan T.C. firmalarında çalışmalarını teşvik edilmektedir.



Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Öğretim üyelerimiz SCI-E dizinince taranan teknik dergilerde bilimsel makale yayınlatabilmek için akademik çalışmalar yapmakta, gayret göstermektedir. Bölümümüzün bilimsel toplantı düzenleme isteği bulunmamakta, öğretim üyelerimiz ilgilendikleri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirimler sunarak katılmaktadır. Kamu ve özel kurumlarda, konusunda uzman kişiler davet edilerek, bunlar Bölümümüzde konferanslar vermektedir. Bunların kayıtları tutulmaktadır.

Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Geoteknik ana bilim dalı dersleri için yıllardır Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümündeki ilgili öğretim üyelerinden destek alınmaktaydı. Bu dersleri vermek üzere Bölümüze yeni bir Dr. Öğretim Üyesi alınmıştır.

Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Erciyes Üniversitesi ve ülkemizdeki diğer üniversitelerin İnşaat Mühendisliği Bölümleri laboratuvarlarının mevcut durumları incelenerek, 2019 yılı içinde NNY Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarları, hem temel lisans eğitiminde, hem de araştırma çalışmalarında kullanılabilecek biçimde önemli ölçüde güncellenmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?

Düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri sonuçlarını dersi veren öğretim üyelerimiz dikkatlice inceleyerek, makul olan gerekli düzenleme ve iyileştirmeleri yapmaktadır.

Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin bütün Bölümlerinin kullanacağı Mekanik ve Elektrik konularıyla ilgili cihazlarla donanmış Fizik Laboratuvarı Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binası Zemin katında bulunmaktadır. Hidrolik laboratuvarımız aynı zemin katta başka bir salonda bulunmaktadır. Portland çimentoları, beton agregaları, beton parke ve bordür taşları, betonarme donatı çeliği konularında cihazlarla donanmış İnşaat Malzemeleri Laboratuvarı, ve ayrıca bir çok ilgili cihazla donanmış Zemin Mekaniği Laboratuvarı Gönen Gürler İnşaat Mühendisliği Binası Zemin katında farklı salonlarda bulunmaktadır. Bütün bu laboratuvarlardaki cihazlarla ilgilenecek, deneyler yapılırken deney yapan öğrencilere idari rehberlik edecek bir inşaat mühendisinin istihdam edilmesi yararlı olacaktır.